

ANGERS TECHNOPOLE

PARTENAIRE DU PROGRAMME

STARTUPS À L'ÉCOLE



**PUBLICS
SCOLAIRES**

+



**ENTREPRISES
INNOVANTES**

+



**INCUBATEUR
MÉDIATEUR**

=



**PROJET
PÉDAGOGIQUE**

Contact local : Laetitia Point - laetitia.point@angerstechnopole.com



CHRISTOPHE ANGOT - DIRECTEUR

« [Angers Technopole](#) développe depuis 30 ans de multiples initiatives pour **soutenir la recherche et l'innovation dans le Maine-et-Loire**. Technopole multi-spécialisée et incubateur d'entreprises innovantes, Angers Technopole est **labellisée BIC-Business Innovation Center depuis 2009**. La vocation d'Angers Technopole est de soutenir et développer l'innovation pour **contribuer au développement économique du territoire**.

Ses missions phares s'articulent autour de 4 axes :

- Promouvoir et développer l'innovation ouverte et collaborative.
- Accompagner la création et le développement d'entreprises innovantes.
- Participer au rayonnement et à l'attractivité du territoire (marketing territorial, réseaux et partenariats, accueil de start-up, ...)
- Accompagner l'émergence de nouveaux champs d'innovation (entrepreneuriat étudiant, [Angers French Tech](#), programmes d'accélération dans l'économie numérique, le tourisme, l'éco-innovation, ...)



Association **créée et soutenue par les collectivités locales**, Angers Technopole fédère plus de 160 entreprises, laboratoires, centres techniques et établissements d'enseignement autour d'une équipe de professionnels de l'ingénierie de projets innovants. »



LAETITIA POINT - CHARGÉE DE MISSION RECHERCHE ET INNOVATION

« [Angers Technopole](#) est très attaché à la sensibilisation à l'innovation et à la création d'entreprise. En partenariat avec [Terre des Sciences \(CSTI\)](#), nous avons ainsi participé au programme [Startups à l'Ecole](#). En rapprochant le public scolaire et les startups que nous accompagnons, le programme a été l'occasion de **sensibiliser les élèves à la culture scientifique et au monde professionnel**.

Les projets développés ont permis aux élèves de **découvrir des startups et les problématiques auxquelles elles sont confrontées**, de travailler par petits groupes autour d'un cas concret et de

présenter le fruit de leurs réflexions et leurs réalisations. Les élèves ont eu l'occasion **de rencontrer des entrepreneurs** aux parcours différents ce qui est un bon moyen de susciter des vocations.

Le programme Startups à l'Ecole nous a conduits à **renforcer nos actions de sensibilisation à l'innovation et l'entrepreneuriat à destination des jeunes et des scolaires**. Angers Technopole a depuis développé plusieurs projets pour les enseignants et les lycéens et prolongera ces différentes initiatives. »

DÉCOUVRIR LA PROGRAMMATION ET LE MONTAGE ÉLECTRONIQUE AVEC LA STARTUP **SNOC**



On n'avait jamais travaillé de cette manière avant. On a appris à raisonner de façon simple pour faire des choses complexes. Ce programme nous aide pour nos études futures.

Elève de Seconde du Lycée Emmanuel Mounier à Angers



L'enjeu de ce projet était que la startup SNOC, liée au **monde du numérique et de l'électronique**, présente son travail aux élèves et que ces derniers puissent **visiter les locaux** de l'entreprise et **travailler sur un projet concret**.

Cette expérience a permis aux élèves de se rendre compte de la grande diversité des **objets connectés** commercialisés ainsi que des contraintes inhérentes à leur fabrication.

Les projets se sont principalement focalisés sur le domaine de l'électronique et sur la programmation.

Découvrez la [vidéo](#) du projet !

GERMAIN BECKER - PROFESSEUR AU LYCÉE EMMANUEL MOUNIER

« Par le biais du programme [Startups à l'Ecole](#), notre objectif était de **travailler différemment**, de sortir les élèves de leur confort, de les **amener hors du lycée** afin de leur faire **découvrir l'entreprise**, et de leur faire **expérimenter le travail de groupe**.

Une autre volonté était de faire découvrir aux élèves **le numérique et l'électronique**. Cela a d'ailleurs conforté certains dans leur poursuite d'études et **leur a fait de découvrir que le bassin angevin est à la pointe sur l'enseignement et l'emploi**.



De plus, **travailler avec une startup**, une entreprise qui innove, a permis d'**insuffler de l'énergie**, de la nouveauté pour les élèves. La restitution du travail des élèves s'est faite lors d'un forum. Les autres enseignants ont ainsi pu voir les travaux des élèves. Lors des portes ouvertes du lycée, le projet a été mis en avant montrant que **notre établissement est impliqué dans des programmes innovants** et en lien avec les startups.

Un autre projet a été mis en place l'année suivante avec une approche différente, moins technologique, sur une **problématique axé sur le marché et la communication** en lien avec une autre startup. »

YANNICK DESSERTENNE - PRÉSIDENT DE SNOC

« [La Société Nationale des Objets Connectés](#) est une entreprise créée en 2015 située dans le [Techno Campus Electronique d'Angers](#).

Le programme [Startups à l'École](#) est **en cohérence avec les valeurs et la volonté de notre entreprise d'être force d'acculturation et de promotion des technologies autour des objets connectés**. Nous y avons participé dans un objectif de transmission. Nous avons à cœur de permettre aux jeunes de mieux connaître ce domaine et de démystifier les objets connectés. Ce sont des technologies qui évoluent très vite et un produit d'avenir. Nous faisons partie de l'écosystème angevin des technologies : c'est aussi notre rôle que de fédérer l'enseignement et les entreprises.

Les travaux menés avec des écoles **favorisent l'émergence d'idées nouvelles** car la créativité des élèves permet d'imaginer des solutions originales mais les impacts sont principalement autour de la communication, dans **l'image véhiculée à l'extérieur et également en interne avec les salariés**. Cela nous permet également de démarrer des relations avec des écoles et de **créer des liens** qui pourraient être utiles par la suite. Nous souhaitons renouveler cette expérience. »



Les élèves ont dû interroger tout un panel de personnes différentes. Ce programme leur a appris à savoir se présenter, poser des questions mais également rebondir sur les réponses et donc avoir des renseignements utiles pour réaliser une étude de terrain.

RÉALISER UNE ÉTUDE DE TERRAIN AVEC MAD-UP

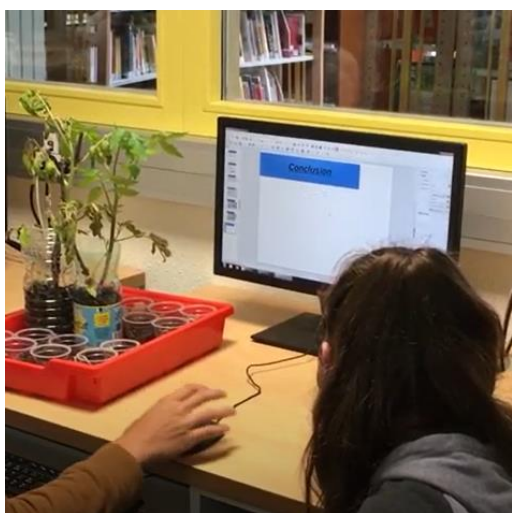
Les élèves ont été mis en relation avec [Mad Up](#), une start-up accompagnée par [Angers Technopole](#) proposant un dispositif permettant de **réaliser un entraînement sportif et de l'exercice physique de manière adapté**.



Enseignante de 1^{ère} STMG au Lycée
Emmanuel Mounier à Angers

Les élèves ont **réalisé des enquêtes terrains** afin d'étudier les solutions existantes concernant la musculation ou le renforcement musculaire. Ils se sont intéressés à une grande diversité de cibles allant de la maison de retraite au centre d'entraînement sportif. Au regard des éléments qu'ils ont pu obtenir, les élèves ont ensuite **élaboré un outil de communication** adapté à la cible choisie.

Découvrez la [vidéo](#) du projet !



DÉCOUVRIR LA BIOLOGIE VÉGÉTALE AVEC VEGEPOLYS VALLEY

En lien avec le centre d'expertise [Végépolys innovation](#), les élèves ont pu découvrir et s'intéresser aux différentes étapes du **processus de développement des fruits et légumes** et des facteurs favorables ou défavorables à leur développement.

Les élèves ont **réalisé des d'expériences sur des plans de tomates** en les cultivant dans la serre du Lycée et ont ensuite réalisé un plan d'expériences pour **montrer que certains facteurs comme le sel, le froid ou l'eau (absence ou excès) ont des répercussions importantes sur la pousse des plants de tomates.**

Pour voir le projet en vidéo c'est [ici](#) !

PROJET DE SENSIBILISATION À L'INNOVATION AVEC ANGERS TECHNOPOLE

Ce projet avait pour objectif de **sensibiliser les élèves impliqués à l'entrepreneuriat et à la création d'entreprise**. Pour cela, Laëtitia Point et Louis Ickx, tous deux Chargés de Mission à [Angers Technopole](#), se sont rendus au [Lycée Bergson](#) afin de leur apporter des notions liées à l'innovation en utilisant des méthodes agiles.

Les élèves ont été amenés à **proposer un format d'enseignement «nouveau» sur les notions d'innovation et de création d'entreprise** pour un public lycéen en laissant libre court à leur créativité.