



PARTENAIRE DU PROGRAMME

STARTUPS À L'ÉCOLE



**PUBLICS
SCOLAIRES**

+



**ENTREPRISES
INNOVANTES**

+



**INCUBATEUR
MÉDIATEUR**

=



**PROJET
PÉDAGOGIQUE**

Contact local : Simon Boisserpe - boisserpe@atlanpole.fr





JEAN FRANCOIS BALDUCCHI - DIRECTEUR DE L'INCUBATEUR ATLANPOLE

« Grâce à son BIC et Incubateur, [Atlanpole](#) est positionné sur toute la chaîne de valeur de **l'accompagnement de projets innovants** (détection, création, accélération, croissance) et propose sur le **territoire Loire-Atlantique-Vendée** aux porteurs de projets, aux jeunes entreprises ou PME existantes **un**

accompagnement sur mesure d'une durée de 6 mois à 5 ans.

Atlanpole anime **un réseau pluridisciplinaire de plus de 500 entreprises innovantes** fédérées au sein de l'association « Atlanpole Entreprises ». Sa dimension technopolitaine **sur la Loire-Atlantique et la Vendée**, et son positionnement avec les **pôles de compétitivité du Grand Ouest** lui permettent d'exercer la fonction de **Hub territorial d'innovation** en favorisant le croisement interdisciplinaire, véritable gisement de nouveaux projets innovants dans les entreprises.

Afin de mener l'ensemble de ses missions, Atlanpole travaille en liaison étroite avec les organismes en charge de **l'aménagement et le développement économique du territoire** comme par exemple [le Centre de Ressources en Innovation](#) (CRI) à la Roche-sur-Yon »

SIMON BOISSERPE - CONSEILLER DÉVELOPPEMENT & INNOVATION NUMÉRIQUE

« Le programme [Startups à l'École](#) a été **une belle opportunité pour s'adresser à un public jeune**, être partie prenante dans la découverte et les **choix d'orientation des élèves**. Ce programme a permis aux entrepreneurs de **transmettre leur passion et de partager leur connaissance technologique et scientifique** en apportant une **vision opérationnelle et complémentaire aux apprentissages scolaires**.

Nous nous relancerions dans l'aventure sans hésiter en tâchant de développer plus de partenariats avec les acteurs locaux de l'éducation. »



IMAGINER DES DISPOSITIFS MUSÉAUX AVEC MAZEDIA

Dans le cadre de leurs cours de SES, 27 élèves de Seconde du [Lycée Albert Camus](#) de Nantes ont eu l'occasion de dépoussiérer leur regard sur l'art et les musées.

L'entreprise [Mazedia](#), avec laquelle ils ont travaillé, utilise les technologies digitales pour créer des expériences utilisateurs interactives. Du web aux bornes interactives, Mazedia est spécialisée dans 2 domaines : la communication et la muséographie.



Les élèves ont travaillé sur le site web de Mazédia et visité le Musée des Arts de Nantes dans l'optique d'une création d'exposition. Ils ont également étudié le CV d'employés de l'entreprise ce qui a permis d'ouvrir des horizons en matière d'orientation.

L'exercice proposé a permis aux élèves de faire la distinction entre les objectifs d'une entreprise (Mazedia) et ceux d'une administration publique (le musée des Arts de Nantes). En plus de découvrir l'art à travers des dispositifs numériques, ils ont été invités à développer leur créativité en proposant des méthodes de médiation culturelle innovantes inspirées de celles proposées par Mazedia.

Le projet en vidéo c'est [ici](#) !!



NICOLAS TESSIER - INGÉNIEUR EXPERT ROUTIER CHEZ LOGIROAD

[Logiroad](#) est une société d'édition de logiciels d'aide à la décision dans le domaine de l'entretien et de l'exploitation des réseaux routiers, aux services des gestionnaires routiers. La startup s'appuie sur des relevés de dégradations.

« Le projet [Startups à l'École](#) auquel nous avons participé nous a permis de faire découvrir aux élèves des métiers peu connus du BTP. C'était très intéressant. Si l'occasion se représente, Logiroad répondra favorablement ! »

REPÉRER ET ANALYSER LES DÉGRADATIONS DES INFRASTRUCTURES ROUTIÈRES AVEC LOGIROAD

Grâce à Atlanpole, 20 élèves en 1^{ère} année de BTS Travaux Publics du [Lycée Livet](#) de Nantes ont travaillé au cours de l'année scolaire 2019-2020 avec la startup [Logiroad](#).

Sur 4 demi-journées ils ont ainsi découvert l'offre de service de la startup, **procédé à des relevés et à l'analyse des données** collectées sur les dégradations des chaussées aux abords de leur établissement et enfin **restitué ce travail devant leurs professeurs et les membres de la startup**.

A travers ce projet, les élèves ont **découvert des technologies innovantes dans le BTP**, leur domaine d'étude. Ils ont également pu appréhender **le fonctionnement d'une entreprise** et découvert **la diversité de ses métiers**.

Découvrez la [vidéo](#) du projet !



Ce projet nous a permis de concrétiser ce que l'on voit en cours. C'était moins scolaire. On a pu échanger avec de vrais professionnels.



Elève de BTS BTP Lycée de Livet,
Nantes

ARNAUD COURCELLES - ENSEIGNANT INGÉNIERIE DES CONSTRUCTIONS BTS BTP AU LYCÉE LIVET



« [Le lycée Eugène-Livet](#) est un établissement français d'enseignement technique, secondaire et supérieur situé à Nantes, dans le quartier Saint-Donatien. Il accueille environ 1600 élèves, dans des filières scientifiques et arts appliqués, de la seconde aux formations post bac comme les classes préparatoires, BTS ou DSAA. Il dépend administrativement des Pays de la Loire et de l'académie de Nantes.

Ce qui nous a intéressé dans le programme [Startups à l'École](#) c'est d'abord de **faire venir une entreprise au sein du lycée** et de **faire en sorte que les élèves soient partie-prenante du projet**. Tout s'est très bien passé avec [Logiroad](#), Ali et Nicolas ont été extrêmement présents et collaboratifs.

En tant qu'enseignant, c'était très intéressant puisqu'on a souvent bien du mal à faire venir les entreprises, à collaborer avec elles. **Grâce à cette expérience nous avons pu approfondir certains points du programme sur lesquels nous ne nous étendons pas d'habitude.** »