



TVT innovation

Agence de Développement Économique
Métropole Toulon Provence Méditerranée

PARTENAIRE DU PROGRAMME

STARTUPS À L'ÉCOLE



**PUBLICS
SCOLAIRES**

+



**ENTREPRISES
INNOVANTES**

+



**INCUBATEUR
MÉDIATEUR**

=



**PROJET
PÉDAGOGIQUE**

Contact local : Marie-Aude Hémard - hemard@tvt.fr





PATRICK VALVERDE - DIRECTEUR DE TVT

« Avec ses **30 années d'expérience**, [TVT](#) est l'acteur majeur de l'innovation et de l'accompagnement d'entreprises innovantes sur le territoire varois. Au service des entreprises, des startups et des entrepreneurs, TVT accompagne l'innovation dans toutes ses dimensions : produits, services, nouvelles technologies, usages, approches organisationnelles. TVT regroupe aujourd'hui **plus de 600 membres**

comprenant des institutions régionales et locales, des entrepreneurs, des centres de R&D, des entreprises...

TVT s'organise en **3 business unit** :

- TVT Innovation : l'agence de développement économique de la Métropole Toulon Provence Méditerranée
- Pôle Mer Méditerranée : le pôle de compétitivité maritime
- System Factory : le réseau régional Sud sur l'ingénierie système et logicielle multi-filières et une plateforme d'innovation ouverte et d'intégration »

MARIE-AUDE HÉMARD - RESPONSABLE DE LA CANTINE BY TVT

« Au-delà des travaux réalisés, le programme des [Startups à l'Ecole](#) a surtout été l'occasion de **croiser des univers différents** : des enseignants ont pu **échanger avec des entrepreneurs**, des élèves ont eu l'opportunité de **se projeter dans un avenir motivant et concret** au regard de leurs discussions avec des chefs d'entreprise. Outre les réalisations concrètes (films, calendrier...), les Startups à l'Ecole ont aussi permis à des créateurs d'entreprise de revenir sur leurs parcours, leurs choix et leurs ambitions, de partager leurs difficultés et leurs réussites et ainsi de témoigner de leurs motivations. Derrière ce dispositif, c'est tout un petit écosystème qui s'est mis en relation - éducation, innovation, entrepreneuriat - au profit d'une **dynamique territoriale vertueuse**. »



Le projet en images, [c'est par ici](#) !

LUTTER CONTRE LA PHOBIE SCOLAIRE AVEC LA STARTUP C2CARE

[C2Care](#) propose des logiciels thérapeutiques en réalité virtuelle. Le projet pédagogique a permis d'aborder la notion de **phobie scolaire** à travers une approche ludique et scientifique.

Une centaine d'élèves de collèges et lycées toulonnais (Collège La Marquissanne, Collège Jules-Ferry et Lycée Bonaparte) ont été invités à développer des séquences en réalité virtuelle pour **aider les enfants souffrant de phobie scolaire à retrouver le chemin de l'école**. Ils se sont appropriés des scénarios de mise en situation anxiogènes selon des protocoles thérapeutiques précis : passage au tableau, prise de parole devant un groupe etc. Ils ont ensuite été filmés afin de **créer des vidéos 360°** pouvant être projetées dans un casque de réalité virtuelle.

Ce projet a permis aux élèves de travailler sur la captation et le montage de vidéos avec leurs professeurs de mathématiques et/ou de technologie mais aussi autour de la notion de phobie scolaire avec leur professeur de français et l'infirmière scolaire de leur établissement.



ANNE-SOPHIE D'AVOINE – CO-FONDATRICE DES PANIERS DAVOINE

[Les Paniers Davoine](#) est une entreprise de livraison de paniers de fruits et légumes bio et locaux dans le Var qui promeut les circuits courts et le respect de la Terre et des Hommes.

« C'est très important pour moi de **créer des ponts entre les générations**. Les interfaces de rencontres entre entrepreneurs et étudiants comme celles des [Startups à l'Ecole](#) permettent aux élèves de réellement se rendre compte de ce qu'est un entrepreneur, de s'identifier et de **prendre confiance** pour devenir pourquoi pas eux même des entrepreneurs... Et ça, ça me plaît !

Je serais ravie de renouveler l'expérience. Les interventions et témoignages que j'ai pu faire ont été **enrichissants tant personnellement que professionnellement**. Cela m'a permis de faire le point sur le chemin parcouru depuis que l'entreprise existe et de me rendre compte de son évolution. J'espère que les élèves auront du courage et de l'audace et que certains se lanceront dans l'entrepreneuriat ! »

DÉCOUVRIR L'AGRICULTURE BIOLOGIQUE ET LOCALE AVEC LES PANIERS D'AVOINE

Ce projet a impliqué des élèves de deux établissements - le collège [La Marquisanne](#) et le [Lycée Bonaparte](#) - qui ont travaillé sur la notion de **production biologique**. Les collégiens ont créé un **circuit de commande en ligne** et les lycéens une **base de données relative à la production bio locale**.



Une étude sur la mise en place de **composteurs collectifs** a également été menée. Plusieurs rencontres ont été organisées au sein de l'établissement scolaire mais également en extérieur. Ainsi, les élèves du collège de La Marquisanne ont pu visiter l'ESAT CAT Vert (Etablissement et Service d'Aide par le Travail) qui conditionne les paniers biologiques des Paniers Davoine.

CHRISTIAN COSTES – PROFESSEUR DE TECHNOLOGIE AU COLLÈGE LA MARQUISANNE

« [La Marquisanne](#) est un **collège REP + de Toulon**, dans lequel évoluent des enfants dont les situations familiales sont parfois très difficiles. Très engagé dans la **responsabilisation** de ses élèves, l'établissement les mobilise dans divers projets en lien avec **l'environnement et la citoyenneté**.

Nous avons décidé de participer au programme [Startups à l'Ecole](#) pour donner à nos élèves l'envie d'entreprendre dans un monde en pleine mutation. L'expérience avec [Les Paniers Davoine](#) a été très enrichissante. Cédric d'Avoine a suscité l'intérêt chez nos élèves en expliquant la compatibilité entre le développement numérique de son activité et le respect de l'environnement. De plus, les activités pratiques produites et menées en classe par TVT ont été très bien accueillies et d'une grande qualité. Ce programme a permis aux élèves de **prendre confiance en eux** et de **donner du sens à leur apprentissage**. Ils ont pu voir comment se fait le travail en entreprises à savoir en coopération et en conjuguant les compétences propres à chacun.

Pour ma part depuis j'ai été 100 % satisfait. Cela a permis de **créer des liens forts avec l'entreprise**. D'ailleurs, **nous continuons de collaborer** avec Cédric d'Avoine à travers les Alchimistes Toulon qui sont devenus nos partenaires dans le projet "Exposition Universelle des Enfants 2021" commencé en septembre 2019, actuellement en cours de réécriture mais plus que jamais d'actualité. Plus largement, je trouve ces projets toujours enrichissants pour nos élèves car ils leur donnent **accès à des univers inconnus et concrets** qui peuvent **les guider dans la poursuite de leurs études**. »