



PARTENAIRE DU PROGRAMME

STARTUPS À L'ÉCOLE



**PUBLICS
SCOLAIRES**

+



**ENTREPRISES
INNOVANTES**

+



**INCUBATEUR
MÉDIATEUR**

=



**PROJET
PÉDAGOGIQUE**

Contact local : Nadège Comhaire - nadege.comhaire@tech-quimper.fr - 02 98 10 02 00





RONAN LE DEN - DIRECTEUR DE LA TECHNOPOLE

« La [Technopole Quimper-Cornouaille](#) intervient sur le **développement économique du territoire par l'innovation**. Nous sommes convaincus que le dynamisme économique d'un territoire découle de sa capacité à innover et que l'innovation est la clé de la pérennité des entreprises.

Nous nous adressons aux porteurs de projet d'entreprise et à toutes les entreprises innovantes quel que soit leur secteur d'activité. La Cornouaille, c'est un écosystème numérique **labellisé Capitale French Tech**. Cette reconnaissance est un signe fort de son excellence et de son potentiel à « faire ensemble ». En collaboration avec les Technopoles Brest-Iroise et Anticipa-Lannion, la Technopole Quimper-Cornouaille fédère les talents et **accélère le développement des startups et des entreprises innovantes**. La Technopole **favorise l'émergence de filières porteuses d'activités et d'emplois** à travers l'accompagnement des mutations : transition alimentaire, énergétique et numérique, économie circulaire, déplacements doux....

La Cornouaille est un territoire où il fait bon innover ! »

DANIEL DREAU - DIRECTEUR DÉLÉGUÉ DU LYCÉE THÉPOT

« Établissement public de formation, le [Lycée Thépot](#) de Quimper accueille environ 1000 élèves, étudiants et apprentis de diverses filières. **Entreprendre et innover en équipe** sont les maîtres mots de nos enseignants.

Le partenariat avec la [Technopole Quimper-Cornouaille](#) à travers le programme des [Startups à l'École](#) a contribué à notre engagement envers la **sensibilisation des jeunes filles aux professions des sciences et de la technologie**. Les élèves ont été amenées à **développer des solutions d'amélioration réalistes en allant jusqu'à la modélisation numérique**. A travers ces rencontres et échanges enrichissants, elles sont ainsi devenues les **jeunes ambassadrices de la créativité dans notre territoire**.

L'aventure ne s'arrête pas là. Notre souhait est de **poursuivre cette démarche dans les années à venir.** »



GRÉGORY JANSSENS - FONDATEUR DE DRIFTWORLD

« Je suis un passionné et un habitué des circuits automobiles. Ces sports mécaniques procurent des sensations uniques mais ils sont difficiles d'accès. [Driftworld](#) conçoit et convertit des véhicules électriques pour les rendre accessibles à tous, que l'on soit valide

ou à mobilité réduite, le tout en réduisant l'impact sur l'environnement, que ce soit en termes de volume sonore ou de pollution. Le travail mené pendant plusieurs mois avec les élèves du [Lycée Thépot](#) a permis la maturation de nombreuses idées qui ont pu être mises en place par la suite.

Une vie professionnelle accomplie n'est pas juste liée à une position hiérarchique honorable. Les jeunes veulent que leur métier ait du sens. Le programme [Startups à l'École](#) nous a permis de partager nos valeurs et notre ambition. Nous nous relancerions dans l'aventure avec beaucoup d'enthousiasme ! »



CONCEVOIR UN QUAD ADAPTÉ AUX PERSONNES À MOBILITÉ RÉDUITE AVEC LA STARTUP DRIFTWORLD



C'était très intéressant parce qu'on a vraiment pu voir le véhicule de nous-mêmes. C'était vraiment concret. Ça change des cours.



Une élève du Lycée Thépot de Quimper

identifié en particulier deux problématiques inhérentes au quad : le manque d'adhérence de la machine et la surchauffe du moteur. Elles ont également imaginé un plan de communication pour mettre en valeur les produits développés par l'entreprise.

Le projet en images, [c'est par ici](#) !

Ce projet s'est adressé à un public 100% féminin issu de filières scientifiques du [Lycée Thépot](#). Les élèves ont rencontré Grégory Janssens, le fondateur de [Driftworld](#) et travaillé sur son quad homologué pour les personnes à mobilité réduite.

En petits groupes, elles ont développé des solutions permettant d'améliorer l'expérience usager et les performances environnementales et techniques du système. Les élèves ont

TRAVAILLER SUR LA GESTION DE L'EAU AVEC LA STARTUP CARENECOLO

Grâce à Nadège Comhaire de la [Technopole Quimper-Cornouaille](#), les élèves de la section Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable du [Lycée Thépot](#) ont découvert la startup [CarenEcolo](#) et travaillé avec son fondateur.



Ça nous a aidé sur tous les points de vue, que ce soit scolaire ou personnel.



L'entreprise commercialise deux produits : une **aire de carénage mobile** limitant les rejets dans l'océan et une **unité de potabilisation de l'eau de mer** par la technique de l'osmose inverse. Les élèves ont été invités à **proposer des améliorations à ces deux systèmes**. Pendant deux jours, ils ont été **coachés par cinq professionnels sur différents thèmes** : l'architecture et la construction, le système informatique et numérique et enfin l'innovation technologique et l'éco conception.

Un élève de STI2D du lycée Thépot de Quimper

Découvrez la [vidéo](#) du projet !

NADÈGE COMHAIRE - CHEF DE PROJET CRÉATION D'ENTREPRISE INNOVANTE



« L'opération des [Startups à l'Ecole](#) permet de **faire découvrir aux jeunes le monde professionnel et la culture scientifique** à travers **une action concrète avec une startup**. Les élèves sont amenés à découvrir les **problématiques réelles** d'une entreprise, à confronter et argumenter leurs idées et pour finir, à **pitcher leur solution devant un jury de professionnels**. Cette ouverture vers l'entreprise est indispensable. Elle permet de **passer de l'abstrait** (j'étudie en cours) à **du concret** (je mets en application mes cours).

Nous avons présenté le dispositif Startups à l'Ecole à deux nouvelles Communautés de Communes qui souhaitent organiser cette action dans l'un de leurs lycées. L'objectif est de **mettre en place une dynamique collaborative entre le territoire, ses startups et ses lycées**. Affaire à suivre ! »